

Родителям рекомендуется:

-Рассмотреть картинки с изображением диких животных.

-Расскажите ребёнку об особенностях диких животных, и чем они питаются.

-Тренировать детей в назывании диких животных и их частей тела: волк – у волка есть тело, лапы с когтями, хвост, голова, уши.

-Тренировать ребёнка в назывании жилищ диких животных.

-Тренировать в назывании детёнышей диких животных.

- Формировать умение отгадывать и самим составлять загадки про диких животных.

Развитие речи по теме «Дикие животные»:

Поиграйте с детьми:

Дидактическая игра «Кто где живёт?»

-Белка живёт где? – в дупле.

-Лиса живёт где? – в норе.

-Медведь живёт где? – в берлоге и т.д.

Дидактическая игра «Кто чей детеныш?»

у лисы – лисенок

у волка – волчонок

у медведя – медвежонок

у зайца – зайчонок

у белки – бельчонок

Развиваем мышление, память, внимание

Дидактическая игра «Назови, одним словом»

Взрослый раскладывает перед ребёнком изображения или называет ряд слов (белка, лиса, волк, медведь), а ребёнок называет их, обобщая (лесные звери).

Почитайте книжку «Три медведя» Толстой Л.Н.

